

**C.F. 91053080726 - Cod. Mecc: BAIS01600D - Cod. Univoco UFZ88A**

**Via F.lli Kennedy, 7 – 70029 - Santeramo in Colle (Ba)**

[bais01600d@istruzione.it](mailto:bais01600d@istruzione.it) - [bais01600d@pec.istruzione.it](mailto:bais01600d@pec.istruzione.it) - [www.iisspietrosette.it](http://www.iisspietrosette.it)

I.P.S.I.A.  
via F.lli Kennedy, 7  
Tel 0803036201 – Fax 0803036973

LICEO SCIENTIFICO  
via P. Sette, 3  
Tel –Fax 0803039751

I.T.C. "N. Dell'Andro"  
via P. Sette, 3  
Tel –Fax 0803039751

## PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO TRIENNIO ITC AFM SERALE

ISTITUTO: I.I.S.S. “**PIETRO SETTE**”

ANNO SCOLASTICO **2023/2024**

INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

DISCIPLINA Matematica

### 1. OBIETTIVI COGNITIVO – FORMATIVI DISCIPLINARI

*Gli obiettivi, articolati in Competenze, Abilità, Conoscenze, sono riportati in allegato.*

### CLASSE III

MODULO N. 1	Titolo	Unità
	Insiemi Numerici	U.D.1 Gli insiemi $\mathbb{N}$ e $\mathbb{Z}$ U.D.2 L'insieme $\mathbb{Q}$

PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
<b>primo quadrimestre</b>	Lezione frontale Apprendimento cooperativo Esercizi applicativi guidati ed individuali	Lavagna Dispense e fotocopie Video-lezioni	Orali e scritte
Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	
1.Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica 3.Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi	Calcolare il valore di un'espressione numerica Applicare le proprietà delle operazioni e delle potenze Scomporre un numero naturale in fattori primi Calcolare MCD e mcm di numeri naturali Semplificare espressioni con le frazioni Risolvere problemi con percentuali e proporzioni Trasformare numeri decimali in frazioni Semplificare espressioni con numeri razionali relativi e potenze con esponente negativo	L'insieme numerico $\mathbb{N}$ L'insieme numerico $\mathbb{Z}$ Le operazioni e le espressioni in $\mathbb{N}$ e in $\mathbb{Z}$ Multipli e divisori di un numero I numeri primi Le potenze con esponente naturale Le proprietà delle operazioni e delle potenze L'insieme numerico $\mathbb{Q}$ Le frazioni equivalenti e i numeri razionali Le operazioni e le espressioni in $\mathbb{Q}$ Le potenze con esponente intero	

<b>MODULO N. 2</b>	Titolo	Unità
	<b>Calcolo letterale</b>	<b>U.D.1 Monomi</b> <b>U.D.2 Polinomi</b>

PERIODO/DURATA <b>primo quadrimestre</b>	METODOLOGIA Lezione frontale Apprendimento cooperativo Esercizi applicativi guidati ed individuali	STRUMENTI Lavagna LIM Dispense e fotocopie Video-lezioni	VERIFICHE  Scritte e orali
<b>Competenze</b>	<b>Abilità/Capacità</b>	<b>Conoscenze</b>	
1.Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica	Riconoscere un monomio e stabilirne il grado Sommare algebricamente monomi Calcolare prodotti, potenze e quozienti di monomi Semplificare espressioni con operazioni e potenze di monomi Calcolare il M.C.D. e il m.c.m. fra monomi Riconoscere un polinomio e stabilirne il grado Eseguire addizione, sottrazione e moltiplicazione di polinomi Applicare i prodotti notevoli Eseguire la divisione tra polinomio e monomio e tra polinomi	Definizione di monomio, grado di un monomio, monomi simili Operazioni con i monomi M.C.D. e m.c.m. fra monomi Definizione di polinomio, grado, polinomi ordinati, polinomi omogenei Addizione, sottrazione e moltiplicazione fra polinomi Prodotti notevoli Divisione di un polinomio per un monomio Divisione fra due polinomi	

<b>MODULO N. 3</b>	Titolo	Unità
	<b>Scomposizione di polinomi e frazioni algebriche</b>	<b>U.D.1 Scomposizione</b> <b>U.D.2 Frazioni algebriche</b>

PERIODO/DURATA <b>secondo quadrimestre</b>	METODOLOGIA Lezione frontale Apprendimento cooperativo Esercizi applicativi guidati ed individuali	STRUMENTI Lavagna LIM Dispense e fotocopie Video-lezioni	VERIFICHE  Scritte e orali
<b>Competenze</b>	<b>Abilità/Capacità</b>	<b>Conoscenze</b>	
1.Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica 2. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi	Raccogliere a fattore comune Scomporre in fattori particolari trinomi di secondo grado Utilizzare i prodotti notevoli per scomporre in fattori un polinomio Calcolare il M.C.D. e il m.c.m. fra polinomi Determinare le condizioni di esistenza di una frazione algebrica Semplificare frazioni algebriche Eseguire operazioni e potenze con le frazioni algebriche Semplificare espressioni con le frazioni algebriche	Raccoglimenti totali e parziali Trinomio particolare Scomposizione mediante prodotti notevoli Frazioni algebriche e condizioni di esistenza Semplificazione di una frazione algebrica Operazioni tra frazioni algebriche	

<b>MODULO N. 4</b>	Titolo	Unità
	<b>Equazioni lineari</b>	<b>U.D.1 Equazioni lineari</b> <b>U.D.2 Problemi con le equazioni</b>

PERIODO/DURATA <b>secondo quadrimestre</b>	METODOLOGIA Lezione frontale Apprendimento cooperativo Esercizi applicativi guidati ed individuali	STRUMENTI Lavagna LIM Dispense e fotocopie Video-lezioni	VERIFICHE  Scritte e orali
<b>Competenze</b>	<b>Abilità/Capacità</b>		<b>Conoscenze</b>
1.Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica 2. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi	Stabilire se un'uguaglianza è un'identità Stabilire se un valore è soluzione di un'equazione Conoscere i principi di equivalenza delle equazioni Risolvere equazioni numeriche intere Risolvere equazioni numeriche fratte Utilizzare le equazioni per risolvere problemi		Equazione e identità Principi di equivalenza Equazioni determinate, indeterminate e impossibili La risoluzione di equazioni intere e fratte

<b>MODULO N. 5</b>	Titolo	Unità
	<b>Matematica finanziaria: capitalizzazione semplice e sconto semplice</b>	<b>U.D.1 Capitalizzazione semplice e composta</b> <b>U.D.2 Sconto semplice</b>

PERIODO/DURATA <b>secondo quadrimestre</b>	METODOLOGIA Lezione frontale Apprendimento cooperativo Esercizi applicativi guidati ed individuali	STRUMENTI Lavagna LIM Dispense e fotocopie Video-lezioni	VERIFICHE  Scritte e orali
<b>Competenze</b>	<b>Abilità/Capacità</b>		<b>Conoscenze</b>
1.Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica 2. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi	Rappresentare situazioni economiche mediante l'asse dei tempi Calcolare l'interesse e le altre grandezze finanziarie in regime di capitalizzazione semplice e composta Calcolare lo sconto razionale e commerciale Risolvere questioni riguardanti le operazioni finanziarie		Il significato dei simboli utilizzati nella teoria La legge di capitalizzazione semplice

<b>MODULO ORIENTAMENTO</b> Interdisciplinare	Titolo		Unità
	<b>Parità di genere: "Il diritto di contare"- La donna nel mondo del lavoro</b>		<b>L'insieme Q</b>
PERIODO/DURATA <b>primo quadrimestre</b>	METODOLOGIA Lezione frontale Apprendimento cooperativo Esercizi applicativi guidati ed individuali	STRUMENTI Lavagna Dispense e fotocopie Video-lezioni	VERIFICHE  Orali e scritte
<b>Competenze</b>	<b>Abilità/Capacità</b>		<b>Conoscenze</b>
Imparare ad Imparare Analizzare e interpretare dati e grafici Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi	Saper lavorare con percentuali e rapporti Saper lavorare e collaborare in un gruppo		Percentuali e rapporti

## CLASSE IV

MODULO N. 1		Titolo		Unità
		Sistemi lineari		U.D.1 Sistemi lineari
PERIODO/DURATA <b>primo quadrimestre</b>	METODOLOGIA Lezione frontale Apprendimento cooperativo Esercizi applicativi guidati ed individuali	STRUMENTI Lavagna LIM Dispense e fotocopie Video-lezioni		VERIFICHE  Scritte e orali
Competenze		Abilità/Capacità		Conoscenze
1.Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica 2. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi		Riconoscere se un sistema lineare è determinato, indeterminato, impossibile Risolvere un sistema lineare col metodo di sostituzione Risolvere un sistema lineare col metodo di riduzione Interpretare geometricamente un sistema lineare Risolvere semplici problemi mediante un sistema lineare		Sistemi lineari di due equazioni in due incognite Sistemi determinati, indeterminati, impossibili Metodo di sostituzione Metodo di Cramer

MODULO N. 2		Titolo		Unità
		Diseguazioni di 1° grado		U.D.1 Disequazioni di 1° grado U.D.2 Sistemi di disequazioni
PERIODO/DURATA <b>primo quadrimestre</b>	METODOLOGIA Lezione frontale Apprendimento cooperativo Esercizi applicativi guidati ed individuali	STRUMENTI Lavagna LIM Dispense e fotocopie Video-lezioni		VERIFICHE  Scritte e orali
Competenze		Abilità/Capacità		Conoscenze
1.Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica 2. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi		Conoscere i principi di equivalenza delle disequazioni Risolvere disequazioni lineari numeriche intere e rappresentarne le soluzioni su una retta Risolvere disequazioni numeriche fratte Risolvere sistemi di disequazioni		Principi di equivalenza per le disuguaglianze La risoluzione di disequazioni intere La risoluzione di disequazioni fratte Sistemi di disequazioni

MODULO N. 3		Titolo		Unità
		Il piano cartesiano e la retta nel piano cartesiano		U.D.1 Piano cartesiano U.D.2 La retta nel piano cartesiano
PERIODO/DURATA <b>primo quadrimestre</b>	METODOLOGIA Lezione frontale Apprendimento cooperativo Esercizi applicativi guidati ed individuali	STRUMENTI Lavagna LIM Dispense e fotocopie Video-lezioni		VERIFICHE  Scritte e orali
Competenze		Abilità/Capacità		Conoscenze

1: Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica	Rappresentare i punti sul piano cartesiano Determinare la lunghezza di un segmento Determinare le coordinate del punto medio di un segmento	Il metodo delle coordinate Lunghezza di un segmento e punto medio Equazione della retta in forma implicita e in forma esplicita Coefficiente angolare e ordinata all'origine Condizione di parallelismo e di perpendicolarità
2: Confrontare e analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni	Risolvere semplici problemi con i punti e i segmenti nel piano cartesiano Riconoscere l'equazione di una retta in forma implicita e in forma esplicita	
3: Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi	Stabilire se un punto appartiene ad una retta Disegnare la retta nel piano cartesiano, data la sua equazione Stabilire se due rette sono parallele e perpendicolari	

MODULO N. 4		Titolo	Unità
		Equazioni e disequazioni di 2° grado	U.D.1 Radicali quadratici U.D.2 Equazioni di 2° grado U.D.3 Disequazioni di 2° grado
PERIODO/DURATA  secondo quadrimestre	METODOLOGIA Lezione frontale Apprendimento cooperativo Esercizi applicativi guidati ed individuali	STRUMENTI Appunti Dispense e fotocopie Video-lezioni	VERIFICHE  Scritte e orali
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze
1.Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica 2. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi		Semplificare un radicale quadratico Trasportare un fattore fuori radice quadrata Trasportare un fattore dentro radice quadrata Operare con i radicali Riconoscere una equazione di secondo grado completa e incompleta Stabilire il numero delle soluzioni di una equazione di 2° grado Risolvere una equazione di 2° grado numerica	Radicali Semplificazione di radicali Trasporto fuori e dentro radice Operazioni con i radicali Risoluzione di equazioni di 2° grado

MODULO N. 5		Titolo	Unità
		Elementi di geometria analitica: la parabola	U.D.1 Equazione di una parabola nel piano cartesiano
PERIODO/DURATA  secondo quadrimestre	METODOLOGIA Lezione frontale Apprendimento cooperativo Esercizi applicativi guidati ed individuali	STRUMENTI Appunti Dispense e fotocopie Video-lezioni	VERIFICHE  Scritte e orali
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze
1.Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica 4. Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni		Riconoscere, interpretare e costruire funzioni quadratiche Descrivere le proprietà qualitative di una funzione e costruirne il grafico	Equazione di una parabola Asse, direttrice, vertice e fuoco di una parabola

MODULO N. 6		Titolo	Unità
		Funzioni e limiti	U.D.1 Funzioni U.D.2 Limiti
PERIODO/DURATA <b>secondo quadrimestre</b>	METODOLOGIA Lezione frontale Apprendimento cooperativo Esercizi applicativi guidati ed individuali	STRUMENTI Appunti in classe Dispense e fotocopie Video-lezioni	VERIFICHE Scritte e orali
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze
1.Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica 4. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico		Distinguere tra relazione e funzione Conoscere le proprietà delle funzioni Classificare una funzione reale Determinare il dominio di una funzione algebrica Conoscere i grafici delle funzioni elementari Determinare il degno di una funzione razionale Determinare le eventuali intersezioni con gli assi di una funzione razionale Conoscere il concetto di limite Calcolare il limite di una funzione algebrica razionale Riconoscere una funzione continua	Concetto di funzione Funzioni reali Dominio e grafico di una funzione Segno di una funzione Concetto di limite Funzione continua

MODULO ORIENTAMENTO Interdisciplinare	Titolo		Unità
	Parità di genere: "Il diritto di contare"- La donna nel mondo del lavoro		Piano cartesiano
PERIODO/DURATA <b>primo quadrimestre</b>	METODOLOGIA Lezione frontale Apprendimento cooperativo Esercizi applicativi guidati ed individuali	STRUMENTI Lavagna Dispense e fotocopie Video-lezioni	VERIFICHE Orali e scritte
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze
Imparare ad Imparare Analizzare e interpretare dati e grafici Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi		Saper rappresentare dati nel piano cartesiano	Punti nel piano cartesiano Segmenti nel piano cartesiano Proporzionalità diretta e inversa

## CLASSE V

MODULO N. 1	Titolo	Unità
	Funzioni reali	U.D.1 Funzioni reali

PERIODO/DURATA <b>primo quadrimestre</b>	METODOLOGIA Lezione frontale Apprendimento cooperativo Esercizi applicativi guidati ed individuali	STRUMENTI Lavagna LIM Dispense e fotocopie Video-lezioni	VERIFICHE Scritte e orali
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze
3. Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi		Riconoscere le principali funzioni elementari Classificare le funzioni reali	Concetto di funzione numerica

4. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.	Determinare il dominio di una funzione Stabilire il segno di una funzione Individuare le eventuali intersezioni con gli assi Calcolare semplici limiti Determinare gli asintoti di una funzione Calcolare massimi e minimi di una funzione Disegnare il grafico di una funzione razionale (rette e parabole)	Funzioni reali e loro classificazione Grafico di una funzione reale Dominio naturale di una funzione Segno di una funzione Limiti finiti e infiniti Derivata di una funzione
--	--	---

MODULO N. 2	Titolo	Unità
	Operazioni finanziarie e rendite	U.D.1 Rendite

PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
<b>primo quadrimestre</b>	Lezione frontale Apprendimento cooperativo Esercizi applicativi guidati ed individuali	Lavagna LIM Dispense e fotocopie Video-lezioni	Scritte e orali
Competenze	Abilità/Capacità		Conoscenze
4. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico	Rappresentare situazioni economiche mediante l'asse dei tempi Calcolare i tassi equivalenti Risolvere problemi applicando il principio di equivalenza finanziaria Calcolare montanti e valori attuali, tassi e differimenti Calcolare la rata costante, il montante e il valore attuale di una rendita		La legge di scindibilità La legge di equivalenza finanziaria Definire una rendita e descriverne le proprietà

MODULO N. 3	Titolo	Unità
	Ricerca operativa	<b>U.D.1 Problemi di scelta in condizioni di certezza</b> <b>U.D.2 Problemi di massimo e minimo</b>

PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
<b>secondo quadrimestre</b>	Lezione frontale Apprendimento cooperativo Esercizi applicativi guidati ed individuali	Lavagna LIM Dispense e fotocopie Video-lezioni	Scritte e orali
Competenze	Abilità/Capacità		Conoscenze

3. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi 5. Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative	Conoscere le fasi della ricerca operativa Risolvere il modello matematico nel caso continuo quando la funzione obiettivo è una retta Risolvere il modello matematico nel caso continuo quando la funzione obiettivo è una parabola Risolvere il modello matematico in presenza di più alternative (problemi di massimo e di minimo) Applicare il criterio del REA e del tasso di rendimento interno per determinare investimenti più convenienti	Ricerca operativa Problemi di scelta in condizioni di certezza Criteri di attualizzazione per problemi di scelta con effetti differiti
---	--	--

MODULO Interdisciplinari di orientamento	UNITA'		
	1. Parità di genere : "Il diritto di contare"- La donna e il mondo del lavoro		
PERIODO/DURATA  Primo/secondo quadrimestre	METODOLOGIA Lezione frontale Apprendimento cooperativo Esercizi applicativi guidati ed individuali	STRUMENTI Appunti in classe Dispense e fotocopie Video-lezioni	VERIFICHE  Orali
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze
Imparare ad imparare		1. Saper analizzare e rappresentare dati nel piano cartesiano. Utilizzo della Proporzionalità diretta e indiretta. Conoscere ed applicare il concetto di funzione nell'elaborazione dei dati.	1. Proporzionalità diretta e indiretta. Concetto di funzione e sua classificazione

2. CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI
<p>Operare con i numeri Operare con monomi e polinomi Risolvere una equazione lineare Studiare funzioni lineari Operare con le leggi di capitalizzazione</p> <p>Risolvere una equazione quadratica Studiare funzioni quadratiche Operare con funzioni reali in una variabile reale; Operare con i limiti; Operare con semplici funzioni intere</p> <p>Rappresentare situazioni economiche mediante l'asse dei tempi Calcolare il montante di una operazione finanziaria Rappresentare rette e parabole Risolvere il modello matematico nel caso continuo quando la funzione obiettivo è una retta o una parabola</p>

3. METODOLOGIE			
X	Lezione frontale (presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)	X	Cooperative learning (lavoro collettivo guidato o autonomo)
	Lezione interattiva	X	Problem solving



	(discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)		(definizione collettiva)
	Lezione multimediale (utilizzo della LIM, di PPT, di audio video)		Attività di laboratorio (esperienza individuale o di gruppo)
	Lezione / applicazione	X	Esercitazioni pratiche
	Lettura e analisi diretta dei testi		Altro

4.MEZZI, STRUMENTI, SPAZI			
	Libri di testo		Registratore
	Altri libri		Cineforum
X	Dispense, schemi		Lettore DVD
X	Dettatura di appunti		Computer
X	Videoproiettore/LIM		Laboratorio di
			Mostre
			Visite guidate
			Stage
			Altro: sito personale della docente

5. TIPOLOGIA DI VERIFICHE			
	Analisi del testo	X	Risoluzione di problemi
	Saggio breve		Prova grafica / pratica
	Articolo di giornale	X	Interrogazione
	Tema di argomento storico /attualità	X	Altro: lavori di gruppo
	Prove di laboratorio		

6.CRITERI DI VALUTAZIONE			
<i>Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal POF d'Istituto e le griglie elaborate dal Dipartimento ed allegate alla presente programmazione. La valutazione terrà conto di:</i>			
X	Livello individuale di acquisizione di conoscenze	X	Impegno
X	Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze	X	Partecipazione
X	Progressi compiuti rispetto al livello di partenza		Frequenza
X	Interesse		Comportamento

Griglia di valutazione delle competenze / abilità / conoscenze			
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	VOTO
<b>Livello avanzato.</b> Lo studente è in grado di autogestirsi, assumendosi le proprie responsabilità. Utilizza in modo originale modelli e schemi interpretativi. Affronta le situazioni complesse con sicurezza.	Applica le conoscenze in modo personale ed autonomo, anche a problemi complessi e trova da solo soluzioni migliori. Espone in modo fluido, utilizzando un lessico ricco ed appropriato. Compie analisi approfondite.	Organiche, approfondite ed ampliate in modo del tutto personale.	<b>10</b>

<b>Livello avanzato.</b> Lo studente è in grado di pianificare e utilizzare strategie di lavoro efficaci. Rielabora in modo corretto, completo ed autonomo i contenuti. Fa valutazioni critiche e collegamenti appropriati.	Applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo, anche a problemi complessi. Si esprime in modo chiaro ed efficace utilizzando i linguaggi specifici.	Complete, articolate e sicure, con approfondimenti autonomi	<b>9</b>
<b>Livello intermedio.</b> Lo studente rivela un buon grado di autonomia. Rielabora in modo corretto e completo i contenuti. Risolve problemi generali e specifici anche in situazioni nuove.	Applica correttamente le conoscenze adattandosi anche a contesti poco noti. Espone in modo corretto e con proprietà linguistica. Compie analisi complete e corrette.	Complete e sicure	<b>8</b>
<b>Livello intermedio.</b> Lo studente, pur seguendo indicazioni, rivela un certo grado di autonomia. Rielabora in modo corretto i contenuti. Riesce a fare valutazioni autonome e collegamenti appropriati.	Applica correttamente le conoscenze in contesti noti. Espone in modo corretto e linguisticamente appropriato. Compie analisi corrette.	Corrette nella loro globalità, mancanza di dettagli; se guidato sa approfondire.	<b>7</b>
<b>Livello base.</b> Lo studente, se guidato, mostra sufficienti competenze. Riesce ad organizzare i contenuti. Le valutazioni e i collegamenti risultano accettabili.	Applica le conoscenze senza commettere errori sostanziali. Si esprime in modo semplice e corretto.	Essenziali degli elementi principali della disciplina	<b>6</b>
<b>Livello base.</b> Lo studente, se guidato, riesce ad organizzare semplici contenuti, ma le valutazioni e/o i collegamenti possono risultare impropri.	Applica le conoscenze con errori non gravi. Si esprime in modo impreciso o approssimativo. Compie analisi parziali.	Mnemoniche e superficiali.	<b>5</b>
<b>Livello base in evoluzione.</b> Lo studente riesce con difficoltà ad organizzare contenuti anche semplici, e a fare valutazioni e collegamenti	Applica conoscenze minime se guidato, ma con errori sostanziali. Si esprime in modo scorretto. Compie analisi lacunose con errori.	Frammentaria con errori rilevanti	<b>4</b>
<b>Livello base in evoluzione.</b> Non è in grado di organizzare contenuti, né fare valutazioni e collegamenti	Applica conoscenze minime e con gravi errori. Si esprime in modo scorretto e improprio. Compie analisi errate	Gravemente lacunose	<b>3</b>

<b>Livello base in evoluzione.</b> Lo studente necessita di una guida e di un supporto costante.	L'applicazione è compromessa da conoscenze frammentarie o insussistenti.	Fortemente lacunose o inesistenti	<b>1-2</b>
---	--	-----------------------------------	------------